

英德市教育发展“十四五”规划

(2021—2025)

(征求意见稿)

英德市教育局

2021年12月

目 录

一、发展基础.....	1
(一)“十三五”时期教育发展成就.....	1
1. 党的建设得到全面加强.....	1
2. 立德树人丰富新内涵.....	2
3. 教育公平迈上新台阶.....	2
4. 综合改革释放新活力.....	2
5. 教育保障得到新提升.....	3
6. 教育服务取得新成效.....	3
7. 教育质量实现新突破.....	3
8. 交流合作跃上新高度.....	4
9. 教师队伍建设呈现新气象.....	4
(二)“十四五”时期教育面临的形势.....	5
1. 问题和短板.....	5
2. 形势和机遇.....	6
二、总体要求.....	7
(一) 指导思想.....	7
(二) 基本思路.....	7
1. 坚持党的全面领导.....	7
2. 坚持新的发展理念.....	8
3. 坚持深化改革创新.....	8
4. 坚持质量公平导向.....	8
5. 坚持服务发展大局.....	9
(三) 发展目标.....	9
1. 总目标、总定位.....	9
2. 具体目标.....	9
三、主要措施.....	12
(一) 坚持党的全面领导，大力实施“党建提质工程”.....	12
1. 持续净化教育生态.....	13
2. 打造党建特色品牌.....	13
3. 强化思政课程建设.....	14
(二) 全面落实立德树人，大力实施“学生素质提升工程”.....	15
1. 强化体卫健康教育.....	15
2. 增强美育熏陶.....	16
3. 重视劳动教育.....	17
4. 创建研学基地.....	17
5. 创新德智体美劳过程评价.....	18
(三) 推进扩容提质建设，大力实施“办学条件改善工程”.....	18

1. 优化学校布局.....	19
2. 改善办学条件.....	19
3. 增加学位供给.....	19
4. 完善现代化教育装备.....	21
5. 增加“双减政策”硬件投入.....	21
(四) 加快教育高质量发展, 大力实施“教育优质发展工程”	22
1. 学前教育优质普惠发展.....	22
2. 义务教育优质均衡发展.....	22
3. 普高教育优质特色发展.....	23
4. 特殊教育优质融合发展.....	24
5. 职业教育优质深化发展.....	24
6. 终身教育优质多元发展.....	25
7. 贯彻落实“双减”政策.....	26
(五) 抓实教学质量, 大力实施“教学提质增效工程”	27
1. 优化课程品质.....	27
2. 优化课堂教学.....	28
3. 优化教研机制.....	29
4. 融合信息技术.....	30
5. 优化质量评价.....	31
(六) 落实校园安全责任, 大力实施“平安校园保障工程”	31
1. 全面清查安全隐患.....	32
2. 落实重点安全攻坚.....	32
3. 保障食品源头安全.....	32
4. 健全防范治理机制.....	33
(七) 建设高素质教育人才队伍, 大力实施“新时代强师工程”	33
1. 全面加强师德师风建设.....	33
2. 建设一支学者型专家型校(园)长队伍.....	34
3. 建设一支干事担当学习型后备干部队伍.....	34
4. 建设一支高素质专业化创新型基础教师队伍.....	35
5. 建设一支高素质“双师型”职业教育教师队伍.....	36
6. 建设一支高素质研究型教研队伍.....	36
7. 建设一支高水平专业型督学队伍.....	36
(八) 深化教育全面改革, 大力实施“教育改革创新工程”	37
1. 深化新时代教育评价改革.....	37
2. 深化办学体制和管理体制改革.....	38
3. 深化教师队伍管理机制改革.....	39
4. 深化民办教育管理体制改革.....	42
5. 深化考试招生制度改革.....	43
6. 深化教育督导体制机制改革.....	44
四、保障措施.....	45

(一) 明确责任主体.....	45
(二) 完善投入体制.....	45
(三) 开展督导检查.....	46
(四) 加强舆论宣传.....	46

英德市教育发展“十四五”规划

(2021—2025)

(征求意见稿)

为加快推进我市教育现代化建设步伐，全面深化教育领域综合改革，推动英德教育发展水平和整体实力迈上更高台阶，振兴英德教育，切实提升人民群众的教育获得感和满意度，根据《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案》，以及省、清远市“十四五”教育事业发展规划，结合我市实际，制订本规划。

一、发展基础

(一) “十三五”时期教育发展成就

“十三五”时期是我市教育改革发展取得显著成效的五年。面对经济发展新形势和人民群众新需求，全面落实国家、省、清远市中长期教育规划纲要，汇聚各方力量，深化改革发展，精准施策，提升质量，促进公平，教育综合实力实现新跨越。

1. 党的建设得到全面加强

市委、市政府全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全力办好人民满意的教育，成立英德市教育工作领导小组、教育局党组、教育系统党委，按照与教

育管理体制相适应、管党建管业务相结合的原则，全面加强各类学校党的建设，创建了“双培养”等8个教育党建品牌，不断推进全面从严治党向纵深发展。

2. 立德树人丰富新内涵

在未成年人思想道德建设工作中，创建省级文明校园2所，市级文明校园108所，创建率达100%，创建毒品预防教育示范校74所，实现了毒品预防教育全覆盖。大力推进足球特色学校，创建全国青少年足球特色学校11所，全国校园足球特色幼儿园14所，广东省校园足球推广学校10所。创建广东省艺术特色教育学校2所。全面推进校园文化建设，共评选了市级学校文化建设示范校5所，打造了一批个性鲜明、理念先进、环境优雅的高品位学校。

3. 教育公平迈上新台阶

教育普及程度进一步提高，到2020年，学前教育三年毛入园率达到100.72%，小学学龄儿童毛入学率达到100%，义务教育巩固率达到95.3%，高中阶段教育毛入学率达到99.49%。2018年通过“广东省推进教育现代化先进市”的评估验收。继续教育稳步发展。教育公共服务体系进一步完善，为建设学习型社会奠定了坚实基础。

4. 综合改革释放新活力

实施“三大行动”（涉及教育布局、教学质量提升、队伍建设），稳步推进“县管校聘”、农村义务教育寄宿制学校建设试点、城乡义务教育一体化改革发展、推进实施义务教育学校评价改革、中考改革、高考综合改革等工作，教育综合改革迈出新的步伐，取得明显成效。

5. 教育保障得到新提升

教育经费投入不断加大，近五年全市公共财政教育支出 82.31 亿元，年均增长 10%；到 2020 年，财政性教育经费占教育总经费的 86%，全市学校基本达到“三通两平台”。家庭经济困难学生资助政策体系更加健全，发放义务教育农村家庭经济困难学生生活补助金 2568.779 万元，发放建档立卡学生生活补助 5939.25 万元。

6. 教育服务取得新成效

近五年来，为社会培养中职毕业生近 10000 名，开展新型农民工等社会技能培训近 8000 人次，开展社会技能认定鉴定超 50000 人，为经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，为我市经济转型发展、创新驱动发展做出了积极贡献。

7. 教育质量实现新突破

制定实施《英德市教学质量提升三年行动计划（2018—2020）》，强力实施“英德市教学质量提升工程”。2020年全市高考考生5243人中，600分以上19人，比2019年增加3人；高优上

线318人，占比6.1%，比2019年增加6人，同比增长2.2%；本科以上上线2036人，本科上线率38.85%。我市2020年中考成绩稳居清远前列，前30名屏蔽排名考生4人，前50名占8人，770分以上10人，750分以上33人。2020年省级课题立项10项，清远市级课题立项9项、结题8项，英德市级课题立项58项、结题34项。

8. 交流合作跃上新高度

抓住广清教育对口帮扶良机，与广州白云区18所名校开展教育交流合作；与省内外知名教育集团和名校签订教育交流合作备忘录12份，派出校长、教师学习交流869人次。

9. 教师队伍建设呈现新气象

印发《英德市中小学教师学历层次提升奖励办法》，1433名教师完成高一层次学历提升。落实教师全员培训，着力规范师资队伍管理，重视“三名工程”建设，教师专业化发展成效明显。获清远市级以上荣誉110人（国家级1人、省级9人、清远市级100人）；有名校长15名（清远市级3名、英德市级12名）、名班主任14名（清远市级4名、英德市级10名）、名师25名（省级1名、清远市级4名、英德市级20名）。

表一 英德市教育事业发展“十三五”规划主要目标完成情况

指 标		2015年	2020年	增幅（%）
学前教育	幼儿园数（所）	211	247	17.1
	公办幼儿园数（所）	76	76	0
	学前三年毛入学率（%）	92.18	100.72	9.26

	在园幼儿数（人）	37709	40863	8.36
义务教育	义务教育学校数（所）	297	288	-3.03
	公办义务教育学校数（所）	292	282	-3.42
	小学适龄儿童入学率（%）	100	100	0
	九年义务教育巩固率	97	95.3	-1.75
	小学毕业生升学率（%）	99.9	100	0.1
	初中毕业生升学率（%）	100	98.36	-1.64
	高中阶段教育	普通高中（含十二年一贯制、完全中学）学校数（所）	6	7
中等职业教育（含技工学校）学校数（所）		2	2	0
高中阶段毛入学率（%）		90.18	99.49	10.32
特殊教育	特殊教育学校数（所）	1	1	0
	学生总数（人）	78	173	121.8
	适龄残疾儿童少年入学率（%）	97.7	98.05	0.36
师资队伍情况	幼儿园专任教师专科以上学历比例（%）	64.6	67.99	3.39
	小学专任教师专科以上学历比例（%）	92.3	98.07	5.77
	初中专任教师本科以上学历比例（%）	80.02	88.79	8.77
	普通高中专任教师本科以上学历比例（%）	96.8	97.22	0.42
	中职学校专任教师本科以上学历比例（%）	87.5	97.63	10.13

（二）“十四五”时期教育面临的形势

1. 问题和短板

“十三五”期间，英德教育取得了长足发展，但还未能完全适应经济社会高质量发展的需要，特别是与珠三角发达地区相比差距较大，无法满足人民群众对优质教育的需求，主要表现在：**一是**市区学位严重不足，大班额问题矛盾凸显。**二是**教育发展不均衡，市区与乡镇之间教育发展水平差距较大，优质学位严重短缺；**三是**教师编制严重不足，市区教师结构性缺编问题比较严重，教师队伍的整体素质和结构性矛盾严重制约了教育高质量发展；**四是**教育教学质量有待提高，教育科研氛围不浓，课题研究数和成果获奖数差距明显；**五是**教育保障水平，特别是在用地规划、资金投入等方面有待提高；**六是**教师激励机制不够完善，教师动力不足。

2. 形势和机遇

“十四五”时期，是英德教育提速提质、全面振兴的关键时期，也是英德教育加快教育现代化，建设教育强市的战略机遇期，教育改革任务十分艰巨繁重。英德要落实全省构建“一核一带一区”区域发展新格局战略部署，迫切需要优化教育结构、学科专业结构和人才培养结构，进一步提高人口素质。新形势新任务对教育寄予了更高期待，对教育质量提出了更高的要求。广东省推动基础教育高质量发展行动计划的落地实施和清远市应急管理职业学院等大学的进驻，为推动我市教育事业健康发展提供了难得的机遇。

二、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，全面贯彻党的教育方针，以办好人民满意的教育为根本宗旨，以落实立德树人为根本任务，以体制机制改革为动力，以高质量发展为主题，坚持教育优先发展，建设高质量教育体系，推动教育更加公平、更高质量、更有特色、更高效益发展，培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为英德乃至清远经济社会高质量发展提供重要的人才和智力支撑。

（二）基本思路

立足新时代教育发展阶段性特征，面向新时代经济社会转型发展需求，以立德树人为根本任务，以实施“八大工程”建设为主线，着力整合资源、优化结构、扩容提质、突出特色、追求效益，努力建成人民满意的高质量教育体系，着力推进基础教育质量提升，增强职业教育发展的适应性，全面激发各级各类教育改革发展主体的能动性和创造性，形成全社会支持和参与教育现代化的强大合力。

1. 坚持党的全面领导

以党的政治建设为统领，全面落实立德树人根本任务，以完善上下贯通、执行有力的组织体系为重点，以提高基层党建工作质量为主线，以高质量党建引领教育高质量发展，把我市教育系统各级党组织锻造得更加坚强有力，为办好人民满意教育提供坚强的组织保证。

2. 坚持新的发展理念

牢固树立和深入贯彻新发展理念，将新发展理念融入教育改革全过程、教育教学各环节，坚持质量为先、内涵发展，以五育并举为抓手，完善教育理念体系，整体推动教育高质量的发展，让人民群众共享优质教育成果。

3. 坚持深化改革创新

全面深化教育领域综合改革，健全完善科学合理、符合新时代要求的教育多元评价制度和培养机制，全面推进依法治教，完善现代教育治理体系，率先形成教育高质量发展模式，激活教育高质量发展新动力。

4. 坚持质量公平导向

以教育优质均衡为目标，以人民满意为前提，探索吸引汇聚优质教育资源有效机制，不断扩大教育优质资源覆盖面，深化教育内涵发展，优化特色发展与多样化发展的教育教学质量体系。为所有学习者提供优质个性化、可选择的教育服务，全面实施素

质教育，努力提升教育教学质量，创建教育强市，促进教育现代化。

5. 坚持服务发展大局

强化教育培养人才和促进人力资源储备功能，强化教育服务英德山区建设的支撑作用，建立高效的教育服务体系，更好地服务英德、清远乃至融湾一体化发展等国家战略。

（三）发展目标

1. 总目标、总定位

到 2025 年，基本建成制度更加完善、结构更加优化、保障更加全面、服务更加高效的高质量教育体系，基本满足人民群众对优质教育的需求。教育综合实力走在清远前二，建成清远教育现代化标杆市（县）。

2. 具体目标

全市形成学前教育普惠化、义务教育均衡化、高中教育特色化、职业教育效益化、终身教育多元化的教育格局。高水平、高质量普及九年义务教育、学前教育和高中阶段教育，进一步提升职业教育发展规模和质量，积极发展继续教育，努力构建终身教育体系，为每一个适龄儿童与青少年提供充分的、基本均衡的教育机会和高质量的教育服务，实现学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、终身教育和特殊教育均衡、协调、可持续发展，形成较为完善的国民教育体系和终身教育网络。

各层次各类型教育发展目标分别是：

学前教育：深化学前教育改革规范发展，基本建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系，全市学前教育三年毛入园率保持 98%以上，公办园和普惠性民办园在园幼儿占比保持 80%以上，公办园在园幼儿占比保持 50%以上，加强幼儿园质量监管，提升幼儿园保教质量。

义务教育：推进义务教育优质均衡发展，提升农村学校办学条件和水平，缩小城乡差异，实现城乡一体化发展。持续做好义务教育保障，加大控辍保学工作力度，九年义务教育巩固率保持在95%以上。推进义务教育质量评价改革，推进素质教育内涵发展，促进义务教育质量提升。

普通高中教育：推进普通高中学校优质多样特色化发展，实施高中课程和考试改革，实现高考质量不断提升。

特殊教育：进一步健全特殊教育体系，适龄残疾儿童少年义务教育入学率保持在98%以上，加快特殊教育向学前教育和高中阶段延伸。推进特殊教育融合发展，提升特殊教育教科研和指导能力，提高特殊教育质量。

职业教育：增强职业教育的适应性，推动公办中职教育发展，实现高职教育办学零突破，大力提升职业教育办学质量，优化专业布局结构，深化产教融合，提升服务社会能力，探索多元办学机制，人才培养质量得到全面提高。

终身教育：激活继续教育管理机制，畅通人才成长通道，建成终身教育体系；扩大优质社区教育资源供给，加快发展社区教育和老年教育，推动市民整体素质明显提高。

表二 2022—2025期间英德教育事业主要预期指标表

指 标		2022年 (目标值)	2025年 (目标值)
学前教育	幼儿园数(所)	250	250
	公办幼儿园数(所)	78	78
	学前三年毛入学率(%)	100.58	100.58
	公办园和普惠性民办幼儿园在园儿童占比(%)	80.1	85
	公办幼儿园在园幼儿占比(%)	27.6	50
义务教育	义务教育学校数(所)	269	250
	公办义务教育学校数(所)	262	243
	小学适龄儿童入学率(%)	100	100
	小学毕业生升学率(%)	100	100
	初中毕业生升学率(%)	98.97	99.0
	九年义务教育巩固率(%)	96.39	97.0
高中阶段教育	普通高中(含十二年一贯制、完全中学)学校数(所)	7	7
	中等职业教育(含技工学校)学校数(所)	2	2
	高中阶段毛入学率(%)	99.49	99.78
特殊教育	特殊教育学校数(所)	1	2
	适龄残疾儿童少年入学率(%)	97.66	98.86
师资	幼儿园专任教师专科以上学历比例(%)	75	83
	小学专任教师本科以上学历比例(%)	70	75

队伍 情况	初中专任教师本科以上学历比例（%）	90	92
	高中专任教师硕士研究生以上学历比例（%）	6	10
	中职学校专任教师研究生以上学历比例（%）	5	7

表三 “十四五”期间英德教育事业主要预期指标表

序号	指 标	2022年（预计 完成值）	2025年（预计 完成值）
1	职业教育“双师型”教师比例（%）	>70	>90
2	党建工作示范学校（所）	3	24
3	各类学校宽带网络接入率（%）	100	100
4	多媒体设备普及率（%）	100	100
5	公办、民办中小学教师上岗持证率（%）	100	100
6	市级“三名工作室”（个）	3	10
7	英德市级及以上“三名工作室”（个）	30	50
8	英德市级学校文化建设示范校（所）	7	30
9	英德市级智慧校园（个）	0	1

三、主要措施

坚持目标导向和问题导向，以构建高质量教育体系为抓手，聚力实施“八大工程”，破除制约教育科学发展的体制机制障碍，促进教育公平，提升教育质量，推动教育协调发展，全面提高教育现代化发展水平。

（一）坚持党的全面领导，大力实施“党建提质工程”

1. 持续净化教育生态

坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神作为首要政治任务，持续深化党史学习教育，巩固拓展“不忘初心、牢记使命”等主题教育成果，认真开展“大学习、深调研、真落实”活动，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园进课堂进头脑。坚持以政治建设为统领，把准政治方向，夯实政治根基，涵养政治生态，防范政治风险，永葆政治本色，提高政治能力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。严格执行重大事项请示报告制度，严格落实“五个必须”，坚决反对“七个有之”，做到“三个决不允许”。严格落实“一岗双责”，全面加强党风廉政教育，驰而不息纠正“四风”，确保教育系统风清气正。将学校工作重心全面转移到抓教育教学质量上来，以质量立校。推进中小学校党组织领导下的校长负责制改革；加大发展党员和党组织组建力度，选优配强学校党组织书记，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。坚持党管干部，落实“头雁工程”，加大力度培养使用优秀年轻干部，打造一支有政治操守、教育情怀、敢于拼搏争先、守牢廉洁底线的党员干部队伍，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。

2. 打造党建特色品牌

加强党的全面领导，树立抓党建从教育教学业务出发，抓教育教学业务从党建入手的理念，促进党建与教育教学深度融合。进一步完善和推进“党员先锋岗”党建特色品牌的创建评审活动，深入开展党员“五带头”活动（带头开展学习、带头参加教研活动、带头落实教学常规、带头上示范课、带头帮扶家庭困难学生和学习困难学生），积极开展“党员责任区”和“党建示范校”等党建创建活动，着力打造一批与业务深度融合又各具特色的党员“名师工作室”、“名班主任工作室”、“名校长工作室”、“党员教研攻关小组”、“党员备课小组”、“党员教学评一体化工作小组”、“党员巡堂小组”和“党员关爱留守儿童服务小组”或“德育铸魂”、“精品思政课”等党建品牌。2025年前，教育系统各党组织至少打造1个以上党建特色品牌。

3. 强化思政课程建设

把社会主义核心价值观融入教育的全过程，把思政课建设纳入党建意识形态工作范围，深化思政课程改革创新，建立和完善中小幼各学段衔接、必修课加选修课的思政课程体系。整合设计学校班会和思政实践活动，设计不同学段、不同年级思政实践活动教案，建立有地方、学校特色的思政课程资源库，深化精品思政课程建设，做成系列、做出品牌。配齐建强思政课教师队伍，赋能班主任和辅导员团队。强化党建带团建，团建带队建，深化团教合作。推进“青年大学习”主题团课和“红领巾爱学习”队

课。学校基层党组织每学期至少要召开一次思政课建设专题会议。培养青少年爱党爱国爱军的思想自觉和行动自觉，在全市41所学校开展国防教育，打造创文新品牌和新亮点。2025年前，建立5个思政教育教学示范团队。

（二）全面落实立德树人，大力实施“学生素质提升工程”

坚持育人为本、德育为先，德智体美劳五育并举。增强学生体质，培养学生健康心态，提高学生审美能力，加强劳动教育，培养学生劳动技能、创新精神和实践能力。加强青少年法制教育、毒品预防教育、预防未成年人性侵、心理健康教育、国家安全和公共安全教育。充分发挥家委会作用，形成中小学纵向衔接，分层推进，学校、家庭、社会共同参与，课堂教学、社会实践、校园文化等互为一体的育人体系，构建“三全”育人的德育工作新局面。

1. 强化体卫健康教育

全面落实体育工作。牢固树立健康第一的教育理念，落实学校体育课程开设刚性要求，保证中小學生每天一小时校园体育活动，积极推进“4：30体育进校园”工程，培养掌握1-2项体育运动技能。建立完善学校体育学科、学生体质健康状况考核评价体系，加大学生体质健康监测和信息化管理工作力度。高度重视学生心理健康工作。构建中小幼心理健康体系，建立教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育机制，

完善心理健康教育（或咨询）场室。开展中小学心理健康 ABC 证教师培训，C 证持有率100%，B 证持有率：义务教育阶段教师持证率超10%，高中阶段超20%。加强教体融合和学校体育文化建设，形成“人人有项目、班班有特色、校校有品牌”体育新格局。持续加大校园足球特色工作力度，促使校园足球普及和竞技水平同步提升。加强学校卫生室、保健室建设，配齐建强学校专职卫生技术人员。加强生命安全和健康教育，力争到2023年实现英德市生命健康安全学校全覆盖。组织开展体育教育特色学校（幼儿园）建设工作。加强预防学生近视眼工作，落实省教育厅等八部门印发的《广东省综合防控儿童青少年近视实施方案》的部署和要求，建立英德市综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制，学生近视率逐年下降。到2025年，建立体育教育特色学校（幼儿园）5-10所，学生体质健康按照《国家学生体质健康标准》优良率达到55%以上。以创建示范校带动“三全育人”实施，培养“德智体美劳”的社会主义接班人。到2025年，全市中小学100%达到“三全育人”达标学校标准，其中80%以上学校创建为“三全育人”示范校。

2. 增强美育熏陶

严格落实音乐、美术、书法等课程，帮助每位学生学会1至2项艺术技能、会唱主旋律歌曲。构建课堂教学、课外活动、艺术实践、校园文化“四位一体”美育机制，形成中小学（幼儿园）相互衔接与学校、社会、家庭相互联系的美育体系。鼓励学校结

合地方文化，设立艺术特色课程，组建特色艺术团队，办好中小
学生艺术节。深化美育评价体系改革，全面加强学生艺术素质测
评工作，将美育素质评价纳入学生综合素质评价范畴，并作为中
考和普通高中学业水平考试过程性评价的依据。到2025年，建立
5-10所美育教育特色学校（幼儿园），基本形成具有英德特色的
新时代学校美育体系。

3. 重视劳动教育

以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》为指导，
学校充分发挥劳动教育“树德、增智、强体、育美”综合育人价
值，针对不同年龄段学生，探索构建英德特色中小学劳动教育体
系。学校要立足劳动教育教学实际，在学科课程教育中有机渗透
劳动教育，将劳动教育贯穿于教育的全过程，增强学生践行劳动
的自觉性和坚定性，以促进学生形成科学的劳动观念、劳动精神
与良好的劳动习惯，围绕新时代劳动教育要求。进一步加强劳动
教育基地建设，积极开发博物馆、图书馆、体育馆、科技馆、文
化馆、研学旅行营地基地、德育实践基地等校外场地的劳动实践
教育价值，努力构建具有区域与学校特色的新时代劳动教育实施
路径。到2025年，建立20所劳动教育特色学校（幼儿园）。

4. 创建研学基地

结合英德特色资源，着力打造红色教育、体育教育、美育教
育、劳动教育为一体的研学课程体系。**建立红色文化基地。**在学

校思政工作中开发红色文化资源专题内容，从细、从小、从实等方面下功夫，利用本地优质红色资源平台，讲好英德红色故事，实现红色文化和思政课的有机结合。**建立体育教育研学基地。**适当借鉴拓展运动，打造体育研学基础设施完善、项目布局科学合理、赛事活动丰富新颖、服务优质高效的乡村体育研学示范基地。**建立美育教育研学基地。**结合地域特色，挖掘英德资源优势，创建艺术展演、美术创作、美术展、影视艺术、美育志愿服务等特色各异的校内美育研学基地；将美育研学基地与当地自然人文景点游览相结合，探索丰富美育工作新格局。**建立劳动教育研学基地。**结合英德红茶等地方特色产业，打造以“教育”为主线，以“劳动”研究为手段，集前瞻性、合理性、科学性、普及性于一体的行之有效的劳动课程标准，创设好劳动实践教育研学基地。到 2025 年，建立 20 个研学基地。

5. 创新德智体美劳过程评价

全面推进各学段学生综合素质评价。依托省学生综合素质评价信息管理平台，构建市级基础教育学生综合素质评价体系，调整形成本市学生综合素质评价量化标准。加强督导工作，将各学校开展综合素质评价工作纳入教育督导的重要内容，开展定期专项督导和日常检查指导，进一步强化道德评价、体育评价、美育评价、劳动教育评价。

（三）推进扩容提质建设，大力实施“办学条件改善工程”

1. 优化学校布局

为积极应对适龄儿童入学高峰，按照“坚持标准、立足长远、统筹规划、分步实施”原则，科学规划城乡教育布局。**优化市区东片学校布局。**完成第九小学和利民实验幼儿园的建设。**优化市区西片学校布局。**启动在高塘区域建设九年一贯制学校。**优化乡村办学布局。**结合实际加快撤并学生30人以下的教学点，优化乡村公办教育资源配置。

2. 改善办学条件

积极争取各级各类资金，做好全市寄宿制学校的改扩建工作，消除双人床和“大通铺”现象，提升校园体育设施建设，进一步完善硬件设施优化教学环境，给乡镇学校学生营造良好的住宿学习环境。2025年前完成大站镇中心小学、白沙镇中心小学、横石塘镇中心小学、青塘中学、黄陂中学、第八中学和石灰铺中学等7个寄宿制学校建设；初级中学饭堂全面改造为A级饭堂；完成广州大学附属中学英德实验学校、英德中学、英德市第一中学教育教学及住宿环境的提升完成全市初高中学生宿舍空调安装，大力改善市区高中办学条件；将连江中学和连江中心小学打造成英德市乡镇学校的标杆。

3. 增加学位供给

着力增加中小学学位供给。启动市职校整体搬迁，原址改建为九年一贯制学校，加快八一希望小学、石灰铺镇中心小学、黄

陂中学、桥头镇中心小学、大站镇中心小学、英红镇中心小学、大湾镇中心小学、西牛镇中心小学、东华镇大镇中学等新建、改扩建项目建设，2021-2025年共新增16500个义务教育阶段学位，消除56人以上大班额。**全力加快幼儿园学位供给。**推进英城街中心幼儿园、九龙镇第二幼儿园、浚洸镇第二幼儿园、青塘镇中心幼儿园、横石塘镇中心幼儿园等5所幼儿园的新建和改扩建项目，5年新增公办幼儿学位约2250个。

表四 英德市2021-2025年学位增加规划表

序号	学校名称	建设内容	总投资 (万元)	建设年度	新增 学位	学位类型
1	市职校整体搬迁	异地新建市职业技术学校	70000	2022-2025	2000	中职
2	市职校原址改建为九年一贯制学校	改造为九年一贯制学校		2022-2025	4500	小学、初中
3	黄陂中学	新建教学综合楼	600	2022	450	初中
4	高塘区域新建九年一贯制学校	新建公办学校	20000	2022-2025	4500	小学、初中
5	市第九小学	市政府旧址新建公办小学	20000	2022	2970	小学
6	英城街中心小学	马口八一希望小学新建教学楼	1000	2022	900	小学
7	横石水镇中心小学	横岭教学点新建教学楼	400	2022	540	小学
8	黄花镇中心小学	新建教学楼	500	2022	540	小学
9	石灰铺中心小学	新建教学楼	1000	2023	900	小学
10	桥头镇中心小学	新建教学楼	300	2023	500	小学
11	英红镇中心小学	新建教学楼	500	2024	600	小学
12	英城街中心幼儿园	新建幼儿园	1800	2022	360	幼儿园
13	九龙第二幼儿园	新建幼儿园	1000	2022	270	幼儿园
14	横石塘镇中心幼儿园	改建幼儿园	700	2022	360	幼儿园

15	利民实验幼儿园	市政府旧址新建公办幼儿园	3500	2022	450	幼儿园
16	滄洸镇第二幼儿园	新建幼儿园	1500	2023	450	幼儿园
17	青塘镇中心幼儿园	新建幼儿园	1000	2024	360	幼儿园

4. 完善现代化教育装备

大力实施教育信息化2.0建设工程。加大教育信息化投入力度，加大信息技术与学科融合力度，重点倾斜农村、边远地区教育信息化发展。加快教师办公计算机及学生计算机室设备的更新换代工作。落实理化实验室建设工作，2022年前完成10所学校理化实验室建设工作。

5. 增加“双减政策”硬件投入

坚持“公益普惠、公开服务、自愿选择、安全第一”的原则，持续加大资金投入，不断完善各类设施设备，推动学校实现“减负提质”。加大优质教育资源的投入力度，为“双减”提供优质载体。加大支持教师要开设“精品课程”、开发“精品课例”，支持学科教研组要建构学科课程体系，支持学校全面落实国家课程方案和课程标准、建构学校课程结构体系。加大体育硬件设施的投入力度，加强学校体育场地建设，统筹安排楼内场地、户外场地、体育设施设备充分使用，为提高学生体质健康水平奠定坚实的基础。加大室内特色场室硬件的投入力度，以STEAM教育、人工智能教育、国学美育等为抓手，打造特色发展之路。加大学生午晚托基础设施的投入力度。2025年前，市区所有午托学校完

成空调等设施设备的投入建设，解决学生午休问题，确保学生午休有质量。

（四）加快教育高质量发展，大力实施“教育优质发展工程”

1. 学前教育优质普惠发展

落全面实施《英德市发展学前教育第四期行动计划（2021—2025年）》和《英德市促进学前教育普惠健康发展行动方案》，推进学前教育普及普惠发展，落实政府主体责任，持续加大学前教育学位供给保障力度，根据人口变化趋势和“5080”要求（“5080”即：公办幼儿园在园幼儿占比达50%以上，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比达80%以上），修订编制幼儿园建设规划。大力提升农村学前教育水平，加强市区住宅区配套幼儿园建设与管理，提高学前教育办园条件和保教质量，落实教研指导责任区制度，有效治理幼儿园“小学化”倾向，提升保教质量。到2025年，将英州实验幼儿园、百花实验幼儿园、峰光实验幼儿园和利民实验幼儿园打造成清远市优质示范园、样板园，全市学前教育三年毛入园率继续保持在100.58%以上，全市规范化幼儿园占比逐年提升。

2. 义务教育优质均衡发展

逐步探索统筹城乡义务教育一体化管理的模式，推进学区制管理体系，实现乡村教育振兴。通过“优质校+新校”、“市区校+弱校”等方式结对帮扶，建立教育发展共同体，实现优质教

育资源融通共享。通过引进优质校办校、集团化办学、与高校共建附中附小等方式，增加优质教育资源供给，努力办好人民群众“家门口”的优质学校。加大控辍保学工作力度，形成家庭、学校、政府、社会齐抓共管工作机制，精准开展控辍保学工作，确保适龄儿童少年依法完成九年义务教育。健全家庭经济困难学生、残疾儿童、留守儿童、随迁子女、特殊需要学生的精准帮扶责任制度，进一步预防因贫因困辍学。到 2025 年，建立 1 所专门学校，全市义务教育质量监测结果力争达到全省平均水平。

3. 普高教育优质特色发展

出台《英德市普通高中优质特色发展实施方案》，借力广英教育对口帮扶，加强与深圳教育教学研究院等科研院所、高校、社会专业团体的深度合作，推动普通高中优质特色发展，积极主动适应新高考综合改革。实施普通高中办学水平提升专项计划，重点支持英德中学、广大附中英德实验学校 and 市一中提质促优，全市普通高中优质教育资源不断增加，高中学业水平测试合格率、优秀率逐年提高。实施普通高中特色化多样化发展计划，引导和促进普通高中特色发展。因校制宜开展选课走班，引导学生理性选科。进一步优化普通高中招生考试办法，主动适应高考招生模式的变化和学生自主长远发展，结合学校的特色发展项目，鼓励普通高中在政策范围内积极开展自主招生，通过招生政策的导向作用扶持优质特色学校发展。

积极探索建立学生学习诊断和质量分析系统，充分利用大数据构建学生学习水平能力提升的智能分析体系，加强对教育质量的跟踪监控。到2025年，将广州大学附属中学英德实验学校打造成粤北地区一流学校；英德中学打造成清远市一流学校；市一中、市二中、田家炳中学和英西中学打造成清远一流艺体特色学校。

4. 特殊教育优质融合发展

完善特殊教育体系，积极推进特殊教育学校、康复机构或医院开设学前教育部或幼儿园，扩大学前阶段特殊教育资源供给；逐年增加普通高中、中职学校招收残疾学生数量，增强残疾学生适应社会、融入社会的能力。健全残疾儿童少年招生入学工作机制，指导推动残疾人教育专家委员会成立，合理安置适龄儿童少年入学。改善特殊教育办学条件，推进标准化特殊教育学校、特殊教育资源中心和资源教室建设。加强专业化特殊教育教师队伍建设。加强特殊教育保障。落实特殊教育相关工作经费，健全家庭经济困难学生、特殊儿童、留守儿童和随迁子女等特殊群体关爱与精准帮扶机制。到2025年，适龄残疾儿童少年义务教育入学率保持在98%以上，送教上门比例达到国家要求。

5. 职业教育优质深化发展

优化中等职业教育结构布局，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动

计划（2021—2023年）》。制订《英德市加快职业教育发展的实施意见》，落实对职业教育的投入责任，加大对职业教育学位的供给，进一步推动职业教育的高质量发展。加强师资队伍建设。到2025年，全市“双师型”教师占专业课教师的比例达90%以上，建设清远市级以上技能大师工作室3个。实施“产教融合、校企合作”行动计划，实施中等职业教育教学质量与教学改革工程，推动校企共建重点专业、区域综合性产教融合高水平公共实训中心或实训基地。优化专业布局，创新人才培养。围绕地方特色产业和新兴产业，优化专业结构布局；大力推行现代学徒制、订单培养等“双精准”人才培养模式；大力推进“1+X”证书制度，深化“岗课赛证”融通。提升职业教育服务社会能力。充分发挥专业优势，积极开展“粤菜师傅”“南粤家政”“广东技工”“乡村工匠”等技能培训，大力培养新型职业农民与新生代产业工人，服务乡村振兴战略。2025年前，中等职业学校毕业生升读高职院校的比例达到70%以上，英德市职业技术学校顺利通过“广东省高水平中职学校”验收，综合实力稳居清远第二。

6. 终身教育优质多元发展

优化终身教育体系。完善“市-镇-村”一体化终身学习体系，统筹协调各方力量推动学习型社会建设。多元化发展成人教育、社区教育、远程教育，构建职前与职后教育，学历教育与培训教

育相互沟通衔接的职业教育终身学习体系。支持中职学校面向学生和全体社会成员开展职业培训。

激活继续教育管理机制。整合师资力量，完善继续教育教师队伍管理机制。推动本地成人教育和职业教育学校的教师、学生团体或个人从事志愿服务。规范管理继续教育培训机构，健全监督考评和督导机制。

加快发展社区教育和老年教育。发挥开放大学等机构在社区教育中的办学优势，面向生产和服务一线在职职工开展学历与非学历继续教育。积极举办“全民终身学习活动周”等群众性学习活动，大力开展多种形式的社区教育培训活动。全面构建覆盖城乡的老年教育网络体系，丰富老年教育内容和形式。

7. 贯彻落实“双减”政策

根据中央、省、清远市关于推进“双减”工作的要求，认真按照我市印发的《英德市校外培训机构专项治理行动方案》和“五项管理规定”实施办法（学生手机、学生睡眠、学校读物、学生作业和学生体质管理）要求，全力推进校外培训机构专项治理和校内课后服务工作。指导各校加强作业统筹，探索弹性作业和跨学科作业，明确“小学阶段作业不出校门，初中阶段作业不超纲，高中阶段作业不越界”，切实减轻学生作业负担。提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求。坚持“公益普惠、公开服务、自愿选择、安全第一”的原则，推行课后服务“5+2”模式。指

导各学校因地制宜开展周末、假期托管服务。探索实施“学校+社区+青少年活动中心”的服务网络，切实解决学生假期“看护难”问题。指导各学校开展体育、艺术、科普、读书等丰富多彩的活动，满足学生差异化、个性化的成长需求。坚持从严治理，全面规范校外培训行为，不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构，要区分体育、文化艺术、科技等类别，明确相应主管部门，分类制定标准、严格审批、落实监管。

（五）抓实教学质量，大力实施“教学提质增效工程”

以启动第二轮《英德市教学质量提升三年行动计划》为契机，以“三教改革”为抓手，深度融合信息技术，重点优化课程品质，积极探索课堂教学模式，充分发挥教研作用，不断完善质量评价，从而教学质量快速提升。

1. 优化课程品质

实施课程领导力。增强学校课程意识，强化校长、教师课程领导力，赋予校长在学校课程规划、实施、管理等方面的自主权。组织开展不同层面的课程管理论坛，建立以科研为引领、以教研为主力、以督导为保障的完整工作体系。

开发课程教材体系。加强中小学教材建设，完善校本课程开发和实施指南，加强教材意识形态安全管理和校本课程监管。推动国家义务教育课程数字化教材规模化应用，探索数字化多元应

用模式，实现数字化教材与学生个人学习终端同步配套。完善校本课程评估与备案机制、课程资源建设与共享机制，促进优质校本课程的区域共享。建立职业生涯教育课程体系。构建符合党的要求和时代潮流的小初高十二年一贯制职业生涯教育课程体系，致力于培养学生人际交往能力、规划未来能力、职业理解能力、职业选择能力、职业发展能力等关键能力，让学生学会把自身优势转变成职业兴趣和人生追求。

2. 优化课堂教学

健全教学常规管理。坚持以生为本，改进课堂教学方式，调动“教”与“学”的积极性，提高课堂教学水平。包括教学计划制定、教学管理实施、选课走班执行、教学质量评估、教学条件保障等，促进教学特色发展。探索基于学生核心素养的课堂教学方式的转变，构建具有学校特色、充满活力的课模体系，探索适合校情的一校一模。**构筑高效课堂模式。**强化课堂主阵地作用，加强“基于新课程标准的教学评一致性”教学设计理念的专业化备课指导，构建小组合作+导学案、探究式、沉浸式等“深度学习”高效课堂教学模式，通过分层教学、分层辅导、兴趣小组等形式，挖掘每一个学生的潜能。探索基于学科融合的多元化教学。组建课堂教学研究联盟，定期开展主题活动，培育推广优秀教学案例，优化课堂教学成果。**推进课堂评价改革。**主动适应新一轮课程教学改革需要，探索“双减”背景下的高效课堂教学变革，

制定《英德市课堂教学评价标准指南》，建立科学的课堂评价标准，聚焦课堂教学有效性和学生核心素养形成，提升课堂教学效率，助推教育教学质量提升。

3. 优化教研机制

强化教研团队建设。充分依托教研组开展主题教研，市教师发展中心教科部搭建校际教研平台，开展教研组工作交流活动，在教研教改上实现资源共享。加强中考和高考团队建设。支持英德中学等学校积极对接优质本科院校和外省名校，邀请专家队伍指导组建中考和高考备考团队，提升我市中考高考备考水平。

开展素养目标研究。市教师发展中心成立课程标准、学科核心素养专项研究小组，依托广州、深圳等教科研机构，完善适应新高考改革的教学管理模式，强化命题、学情、考情研究，提高教研的科学性和精准度，切实提高教学质量。

实施科研实效引领。全市教育科研课题的申报工作立足于教学质量的提升，聚焦课堂教学中的重点问题，通过开展科研活动破解教学质量提升瓶颈，促进教学质量的提高。在教研员的引领下，教师找准课题研究方向，正确使用课题研究方法，促进教师专业素养的提升。学校要以各级各类课题研究、教研项目研究、学科资源库建设、专题研究等为载体，为教师教科研创造更多的机会。每年组织一次“英德市教育科研课题申报评审”，每两年

举办一届“英德市教育科研成果奖评比”活动。到2025年，省级以上课题20个，市级课题不低于35个，县级课题300个。

建设优质教研基地。立足建设优质教研基地，积极建设一批具有示范性的优质教研基地。通过专家引领、校际交流和联合蹲点教研等研训方式，带动其他同类学校在课程建设、课堂教学改革、考试评价研究、教师专业发展等方面提供经验，打造英德学科品牌，形成学科成长共同体，发挥教研基地的辐射引领作用，引领学科高质量发展。到2025年，建立省级基础教育教研基地3个，建设清远市级示范性学科教研基地5个，英德市级教研基地10个。

推进“互联网+教研”。以互联网为技术手段，建立学科教研员工作室制度，制定《学科与信息技术深度融合指导意见》。积极邀请广州地区教学专家到学校深入课堂第一线进行现场教学指导，分析存在问题，提出具体教学策略。开展远程多维交互课堂教研活动。充分利用现代信息技术，多媒体智慧教室，发挥全市多媒体智慧平台的作用，开展全市远程多维交互式教研活动，通过远程听评课等活动，分步实现全学科、全学段、全覆盖的网上交互听评课。到2025年，在国家级专业报刊发表教研论文超30篇，在省级专业报刊发表教研论文超100篇，在清远市级专业报刊发表教研论文超200篇。

4. 融合信息技术

全面落实《中国教育现代化 2030》，对接教育整体现代化目标要求，主动适应新一代信息技术与学习变革深度融合的趋势，积极推进“互联网+教育”发展。探索创立“智慧教育示范区”，推进新技术支撑下的教育模式变革和教育生态重构。构建教育资源服务体系。以“粤教翔云”等教育资源公共服务平台为基础，以课程化资源为主体，推动“专递课堂”、“名师课堂”、“名校网络课堂”建设，为乡镇学校、教学点提供优质学习资源。

5. 优化质量评价

推进质量监控。不断完善我市义务教育质量监测工作，定期对义务教育阶段学校学生发展素养进行监测，做好分析和专题反馈，根据存在的问题提出具体提高质量的对策。**开展目标考核。**逐步将客观量化评价与主观效度检验结合起来，综合采用结果评价、过程评价、动态评价等方式，制定出更为精细和系统的评价指标，以科学评价提升学校育人效能。**完善目标管理考核制度。**以学业质量为重点导向，进一步完善《英德市公立学校奖励性绩效工资发放工作指导意见（试行）》和《英德市公办学校教育工作及奖励性绩效考核方案（试行）》。**实施质量问责机制。**每学期结束，市教师发展中心对各校教学质量状况进行汇总分析，科学评估，对教育教学管理不善、教学质量严重滑坡、群众满意度低的学校责任人，局党组采取必要的组织措施或提出处理建议。

（六）落实校园安全责任，大力实施“平安校园保障工程”

1. 全面清查安全隐患

市教育局联合市道安办、市食安办，全面排查、梳理各类事故隐患和安全风险点，全面摸清校园周边安全管理、安全风险情况。2021年完成30%的乡镇学校校园及周边隐患排查；2023年完成70%的乡镇学校校园及周边隐患排查；2025年前全面完成乡镇学校校园及周边隐患排查，同时形成各领域分类分级的事故隐患大数据，为精准整治和长效监管打好基础。

2. 落实重点安全攻坚

以2021-2022年时间段为主，在全面清查的基础上，开展针对性的专项整治和区域治理。重点整治系统性的事故隐患，重点管控各类重大安全风险、重大危险源，特别是实验室危化品、网络安全、学生防溺水、道路交通等方面。配合各行业主管部门，通过严格安全生产监管执法，推动所有学校强化隐患整改。力争2023年前完成全市学校宿舍“智慧消防”建设目标；2025年前完成中心小学、初中和高中阶段学校宿舍消防单梯改造双梯工程，在防溺水重点区域全部安装摄像头和大喇叭。

3. 保障食品源头安全

学校饭堂承包或托管合同即将到期的，不再对外承包或托管。承包或托管未到期的，由学校选派专门人员跟进和参与管理。从2021年开始，学校食堂由有资质的配送公司配送新鲜食材，确保从源头上管控学生食品安全卫生。并配合市市场监督管理局，

通过“互联网+明厨亮灶”工程，实现对学校食堂监管实时化，安排专人在配餐公司驻点监管，邀请家长参与监督管理。到2023年底，打造20所示范性学生食堂，以点带面，辐射各片区学校。到2025年前，全市有食堂的学校，其食材都由有资质的配送公司配送。

4. 健全防范治理机制

建立重点风险联合管控和难点隐患联合治理机制，由市委市政府或有关部门牵头，安委办协调，实现排查出一批、治理掉一批、管控住一批的目标。在安全防范机制上，重点完成风险管控和隐患排查治理双重预防机制构建，由市教育局德安股督促学校落实，通过引入学校安全标准化创建等措施，建立学校“隐患自查自改、风险自查自控”的校园安全持续改进内部机制。学校健全实验室安全责任机制，完善实验室安全管理制度，加强实验室安全教育。

（七）建设高素质教育人才队伍，大力实施“新时代强师工程”

1. 全面加强师德师风建设

坚持党对人才工作的全面领导，全面加强师德师风建设。健全教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德师风建设长效机制，强化师德考评，体现奖优罚劣，全面落实师德考核负面清单制度。全面落实新教师入职宣誓、教师师德承诺和教师光荣退休

欢送制度。建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，对出现严重师德师风问题的教师，实行师德考核“一票否决制”，探索实施教育全行业禁入制度。加强理想信念教育、法律法规教育、传统文化教育，夯实课堂教学、校园文化、网络宣传阵地建设，规范教师职业行为，引导教师坚守新时代教师职业行为十项准则，健全多元监督体系。

2. 建设一支学者型专家型校（园）长队伍

坚持“选一个好的校长，配强一套班子，带好一支队伍，提升一所学校”和任人唯贤、德才兼备原则，注重提升校长规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境等6方面能力。支持校长大胆探索，创新教育思想、管理模式，形成教学特色和办学风格，努力造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方、勤政廉洁的学者型校长队伍。推行校长职级制改革，建立校（园）长后备人才管理制度，完善校长任期目标责任制，实施英德市校长培养提升工程，切实做好名校校长领航工程，发挥名校长的骨干、示范、辐射、带动作用，提升校长办学治校能力。完善中小学（幼儿园）校（园）长考核评价机制。2025年前培养4个以上清远市级以上名校校长或工作室成员，新增英德市级名校校长工作室5个，打造一批学者型的校长。

3. 建设一支干事担当学习型后备干部队伍

以落实“头雁工程”和“双培养”机制为抓手，根据全市中小学校级领导、中层干部的配备需求情况，对照学历、职称、任职年限、工作及思想表现等要求，有针对性地从80、90后中青年教师中遴选一批思想品质好、有奉献精神、有教育情怀、有发展潜力的优秀教师进行培训，为学校管理层储备后备力量，对特别优秀的教师不拘一格大胆选拔使用。

4. 建设一支高素质专业化创新型基础教师队伍

根据国家、省培训计划，利用“强师工程”经费，切实提高幼儿园教师学历达标率、持证上岗率和科学保教能力，提高高中阶段学校，特别是英德中学和广州大学附属中学英德实验学校的研究生产学历教师占比。全面落实《广东省基础教育高质量发展行动方案》，利用广清帮扶和省内高校力量，加强紧缺薄弱学科教师、学前教育教师、特殊教育教师、乡镇教师和高中学科教师的培养，开展中小学教师全员培训。加大力度配齐配强体育、音乐、美术等紧缺学科教师；配齐配足思想政治理论课教师以及特殊教育学校教师和普通学校特殊教育专兼职教师；落实学生规模1000人以上的中学、1200人以上的小学的专职心理教师配备要求。创立和创新班主任工作机制，将班主任工作经历作为评聘高一级专业技术职务的必备条件。构建“互联网+”条件下的教育服务新模式，积极探索信息时代教育治理新模式。到2025年，建立

清远市名教师工作室 5 个，名班主任工作室 2 个；英德市名教师工作室 36 个，名班主任工作室 9 个。

5. 建设一支高素质“双师型”职业教育教师队伍

按照 1+X 证书制度试点和职业教育改革需求，通过内培外引等举措，优化师资结构，提高教师素质，打造一支高素质的“双师型”职业教育师资队伍和一批业务水平精湛的高水平高素质的教学创新团队。到 2025 年，高素质“双师型”教师占专业课教师比例达到 90%以上，培育省级教师教学创新团队 1 个，清远市级教师教学创新团队 3 个。

6. 建设一支高素质研究型教研队伍

一是按照国家课程方案，根据学段、学科和专门教育要求，配齐配强专职教研员队伍，建立市、片、校三级联动教研联动机制。从一线优秀教师中选拔教研员，配齐各学科教研员。**二是**构建教研员考核评价制度，完善《英德市中小学各学科专职教研员管理考核办法（试行）》，实行动态管理，完善准入、考核激励、专业发展和退出机制。**三是**建立健全英德特色“教研训一体化”教研员研修体系，以名师工作室为载体，通过研训一体化项目的建设，构建跨校、跨学段甚至跨学科的新型教研学习共同体。**四是**加强教研领军人才和团队建设，建立优秀教研员到学校任职制度。

7. 建设一支高水平专业型督学队伍

完善督导机构设置及人员配置，定期开展督学专项培训。规范学校督导的基本流程，完善督学准入机制、聘请机制和淘汰机制以及督学责任区建设考评机制。加强教育督导与信息化的融合，力争到2023年基本实行督学责任区和学校督导网格化管理。完善教育督导通报制度，强化教育督导结果运用。

（八）深化教育全面改革，大力实施“教育改革创新工程”

1.深化新时代教育评价改革

以科学履职为导向推进党委和政府教育工作评价改革。完善党对教育工作全面领导的体制机制，全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作的决策部署。引导公众构建科学教育发展观、人才观，坚决破除育人选人用人“五唯”倾向。

以立德树人为导向推进学校评价改革。加快完善学校质量评价标准和质量监测制度，健全学校内部质量保障制度，加强评估与监测结果运用，促进学生核心素养和教育质量提升。坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。

以教书育人为导向推进教师评价改革。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，完善评价标准，创新评价机制，规范评价结果使用。引导教师全面履行教书育人第一职责，完善教师绩效考核办法。坚持职称评审与岗位聘用制度有效衔接，规范评审程序，形成以师德师风、专业能力、教学实绩、社会贡献

为导向和以社会、业内认可为核心的教师职称评价制度。

以全面发展为导向推进学生评价改革。以科学成才观念为引领，考试招生制度改革为抓手，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试体系，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，严格各级各类学校学生学业标准，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。

以品德和能力为导向推进用人评价改革。建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，反对歧视性就业政策和做法，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面，共同营造促进教育发展良好生态。

2.深化办学体制和管理体制改革

全面推进集团化办学模式改革。建立学前教育、义务教育和高中教育学段为主，以广州大学附属中学英德实验学校等市区优质公办学校（园）为龙头，实施集团化办学模式。在教学理念、教学管理、教学科研、信息技术、教学评价等优质教育资源方面与乡镇薄弱学校共享，使市区优质教育资源向乡镇薄弱学校辐射，提升乡镇薄弱学校的教学质量和管理水平，实现办学模式改革的重大突破，达到优质教学资源均衡发展，促进全市教学质量的整体提升，推动集团化办学在促进教育公平、提高育人质量上取得良好成效。到2025年，至少建立5个以上以优质公办中小

学和幼儿园为龙头学校（园）的集团化办学教育集团，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，让传统优势学校转型升级，薄弱学校提升提质，优质学校实现扩容，校（园）际之间形成教研和学习共同体，优质教学资源得到互补、共享，破解市区“大班额”难题。

推进依法治教依法治校。完善依法治教、依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。健全学前教育、民办教育、特殊教育等地方性法规和政府规章，为政府依法治教和学校依法办学提供法治保障。发挥中小学党组织在学校治理中的政治核心作用。深入开展师生法治教育，加强校务信息公开工作，健全师生权益保护机制，切实维护学校、师生合法权益。

提高学校现代化治理能力。加强以章程为核心的现代学校规章制度体系建设，提高章程建设质量。健全各级各类学校章程核准后的执行和监督评价机制，完善章程为核心的学校内部治理结构，健全教职工代表大会、学生代表大会制度和教师、学生申诉维权制度，构建完善的民主监督与社会参与机制，推动学校依法依章程自主办学的全面实现。落实和扩大学校办学自主权，尊重学校办学主体地位，规范政府及行政部门对学校的监管事项，防止和消除对学校正常教育教学活动的干扰，保障学校自主办学。

3.深化教师队伍管理机制改革

优化教师配置机制。全面推进中小学教师“县管校聘”管理

体制改革，推进城乡教师和校长交流轮岗制度化、常态化，加大各级各类学校教职工编制统筹配置和调整力度，让教师资源动起来、活起来，促进师资均衡。保障乡村寄宿制学校、小规模学校和高中学校教职工编制需求，对年级学生数达不到标准班额的乡村小学、教学点，按照每个教学班配备 2.4 名教职工的标准核定编制。加强学校人才引进。提升教师招聘条件，加大对双一流大学和知名师范院校毕业生招聘力度，增加研究生招聘数量，整体优化我市学校特别是核心高中教师的学历水平和工作能力。加强公办中小学（幼儿园）临聘教师管理，逐步实现临聘教师与公办教师同工同酬。

优化教师统筹管理机制。 落实中小学教师聘用合同管理制度，建立竞争择优、能上能下、能进能出的用人机制。深入推进“上岗退费”政策、“特岗计划”“银龄讲学计划”等，加快乡村紧缺学科教师的补充工作。探索建立教师资源服务平台，扩大优质教师资源的影响力和辐射范围，实行片区内优秀教师及名教师走教制度，建立名教师、名班主任、名校长资源库，选派优质学校教师到农村学校或教学点走教，建立名教师定期轮流走教机制，定期组织教学名师、学科带头人、骨干教师巡回讲学、送教下乡。制定走教教师激励政策，奖励优秀走教、支教教师，鼓励支持退休优秀教师、符合条件的志愿者到乡村和基层学校支教讲学。规范外籍教师及港澳台教师聘用管理。完善教师因公（因私）

出国（境）管理制度。

深化教师职称评聘制度改革。提高中小学教师高级岗位结构比例，幼儿园达到 8%、小学达到 15%、初中达到 30%、高中达到 40%。乡村学校教师参加职称评审时不作发表论文、课题项目、奖项、头衔称号（含表彰荣誉）以及外语成绩、计算机等刚性要求，但其任教班级的综合评价结果必须在市内同年级靠前。完善与学校发展定位、学科特点相适应，符合教师岗位特点的考核评价指标体系，完善职业学校“双师型”教师评价标准，完善学校、教师、学生、社会等多方参与的评价机制。制定出台中小学教师课时量标准指导方案，把教师完成规定的课时量和胜任教育教学工作作为教师资格注册、职称评审、专业技术岗位聘任、评先评优和考核评价的必要条件。推进教师专业技术岗位内部不同等级晋升工作。

完善正向激励机制。加大优秀教师表彰、宣传力度，健全完善最美教师、师德标兵、模范教师、身边好典型等多元的教师荣誉体系。改革创新评选遴选办法，突出师德、业绩权重，坚持数量与质量并重的原则，向一线专任教师倾斜，向班主任等兼具教学与育人管理“双责”的教师倾斜，不断激发优秀教育人才的工作热情与动力。进一步完善《英德市公立学校奖励性绩效工资发放工作指导意见(试行)》和《英德市公办学校教育工作及奖励性绩效考核方案(试行)》，把教育教学作为学校奖励性绩效工资发

放和校长考核的重要依据。

4.深化民办教育管理机制改革

规范民办义务教育发展工作。加强对区域内义务教育的统筹，确保义务教育学位主要由公办学校提供或通过政府购买学位方式提供。强化义务教育党的建设、教育教学、招生入学、公有主体参与办学、学校名称等规范管理。

完善民办学校规范管理制度。依法支持和规范社会力量举办民办教育，加强民办教育地方配套制度建设和政策引导。制定民办学校财务管理办法，加强对民办学校财务行为全流程监管。制定年度检查实施办法，加强对民办学校教育教学、基本办学条件达标情况专项检查。制定分类管理办法，加快推进营利性和非营利性民办学校分类管理、分类发展，按照“一校一策”制定过渡实施方案。发挥社会行业组织作用，建立健全民办学校第三方质量认证和评估制度。

健全民办学校监督管理机制。加强民办教育管理力量，改进政府管理方式，强化过程监管、督导评价、常态监测、绩效问责。建立民办学校教育教学和办学行为常态化监督机制，做到与公办学校同部署，同要求。以章程建设为抓手，引导民办学校优化内部治理体系，明确董事会、党组织、举办者、校长等主体权责边界，确保民办学校党的组织和党的工作全覆盖。健全联合执法机制，加大对违法违规办学行为的查处力度。

5.深化考试招生制度改革

完善义务教育招生入学制度。严格实行“免试就近入学”政策，依法保障适龄儿童入学权利。按照“学校划片招生、生源就近入学”的基本要求，小学一般采用按地段对口方式入学，初中一般采用按地段对口、小学对口直升或电脑派位摇号等方式入学。规范民办义务教育学校招生入学，对报名人数超过招生计划数的民办学校，全部实行电脑随机摇号录取。

深化高中阶段学校考试招生制度改革。建立健全初中学业水平考试和学生综合素质评价制度，改进学生评价方式，改革招生录取模式，加强考试招生管理，进一步完善和规范学校自主招生，严格控制加分项目及分值，做好随迁子女升学考试工作。结合学校的特色发展项目，鼓励普通高中学校在政策范围内积极开展自主招生，主动适应高考招生模式的变化和学生自主长远发展。至2025年，形成基于初中学业水平考试成绩结合学生综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式，以及公平科学、规范有序、监督有力的管理机制，推进义务教育优质均衡发展，促进学生全面发展健康成长，维护教育公平。

推进高考综合改革落地实施。全面适应新高考，完善选课走班教学模式，加强学生发展指导，落实德智体美劳全面培养要求，积极推进普通高中学生综合素质评价，助推教育评价改革。加大普通高中基础设施投入，推动学校合理布局 and 整体提升，高标准

配备办学要素，满足高中改革发展和质量提升。逐步完善体育和健康、音乐、美术、信息技术、通用技术等 5 个学科的学业水平考试方案，促进学生全面发展。

6.深化教育督導體制機制改革

完善教育督導管理體制。 聚焦教育督導工作面臨的形勢和主要困難問題，深化教育督導體制機制改革，建成覆蓋全面、運轉高效、結果權威、問責有力的教育督導體制機制。完善督導機構設置，設立教育督導委員會，充分發揮委員作用。加強教育質量監測中心建設。全面落實教育督導督政、督學、評估監測職能，為改善教育管理、優化教育決策、提高教育質量提供科學依據。

健全教育督導運行機制。 改進中小學校責任督學掛牌督導工作機制。定期開展教育重點工作和熱點、難點問題專項督導；加強對民辦學校的全方位督導；加強和改進教育評估監測，貫徹落實學前教育、義務教育、高中教育、職業教育、高等教育等質量監測制度。積極探索建立教育督導機構通過政府購買服務方式，委託第三方評估監測機構和社會組織開展教育評估監測的工作機制，強化信息技術手段應用，加強教育評估監測結果應用，切实提高评估监测实效。

深化教育督導問責機制。 完善報告制度，規範反饋制度，強化整改制度，健全復查制度，落實激勵制度，嚴肅約談制度，建立通報制度，壓實問責制度，確保教育督導問責有力有效。

加强督学聘用与管理。着力建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍。原则上，督学按与学校数1：5的比例配备，部分学生数较多的学校按1：1的比例配备；专职和兼职督学按照1：3的比例配备，逐步扩大专职督学比例。从退休时间不长且身体健康的党政干部中，聘请一批政治素质过硬、专业经历丰富、工作责任心强的督学，专门从事督政工作；从退休时间不长且身体健康的校长、教师、专家中，聘请一批业务优秀、敬业乐业、有多岗位从业经验的督学，专门从事学校督导工作。建立健全督学培训体系，将督学培训纳入教育管理干部培训计划。

四、保障措施

（一）明确责任主体

落实各级党委及政府发展教育的领导责任，全面加强组织领导，把振兴英德教育作为全面深化教育改革发展的重要举措，列入重要议事日程，切实将计划落到实处。加强对教育振兴工作的统筹管理和指导，教育、发改、财政、人社、编制部门，以及各镇（街）要密切配合、主动履职尽责，共同解决好教育振兴发展的重大问题和群众关心的热点难点问题。

（二）完善投入体制

健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制，确保财政

一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，逐步补齐教育信息化、功能场室、实验教学平台等各类学校建设。每个镇要筹办教育基金，动员社会力量，参与成立教育基金会、促进会，通过社会奖教奖学助学，增加教育教学活力。支持和规范社会力量兴办教育。建立和完善全方位、全过程、全覆盖的教育预算绩效管理制度，优化教育经费使用结构，全面实施绩效管理。完善经费统计公告和财务信息公开制度，加强教育内部审计，积极推进审计和审计整改全覆盖，建立健全教育经费监管体系，全面提高经费使用效益，“花钱必问效、无效必问责”。

（三）开展督导检查

建立教育发展重点项目实施情况的跟踪、督导机制，将规划目标任务分解到本地本部门、本学校每年度的工作计划中，加强年度、期中、期末规划落实督导评估，组织对计划实施情况的中期评估和跟踪监测，建立定期督导报告公布制度，及时向社会公布计划实施进展状况，主动接受家长、社会和媒体监督，及时调整优化目标任务和策略办法，确保本规划目标任务得到全面实现。

（四）加强舆论宣传

强化舆论开道、舆论引导，旗帜鲜明地宣传解读政府部门的教育决策部署。在报道载体、栏目设置和活动策划上，做好整体

谋划，强化协调联动、上下联动，加强统一指挥调度，上下左右一盘棋做好正面宣传，旗帜鲜明贯穿始终地弘扬守正创新的发展理念。牢牢把握舆论引导的时度效，加大教育典型挖掘力度，旗帜鲜明地宣传优秀教育典型事例，让更多典型成为最直接有效的宣传标杆示范。强化新闻监督、舆论监督，直面不法问题和教师队伍作风问题，激浊扬清，营造良性教育生态。强化线上线下保障，充分发挥媒体融合创新的力量，做到科学、有效、法治，大力营造清朗网络空间和舆论氛围。