

广东省人力资源和社会保障厅  
广东省发展和改革委员会  
广东省工业和信息化厅  
广东省人民政府国有资产监督管理委员会

文件

粤人社规〔2025〕25号

---

广东省人力资源和社会保障厅等4部门  
关于印发《广东省深化产教评技能生态链建设  
实施办法（试行）》的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局、发展改革局（委）、工业和信息化局、国资委：

现将《广东省深化产教评技能生态链建设实施办法（试行）》

印发你们，请认真贯彻执行。遇有问题的新情况，请及时向省人力资源社会保障厅等有关部门反映。



广东省人力资源和社会保障厅



广东省发展和改革委员会



广东省工业和信息化厅



广东省人民政府国有资产  
监督管理委员会

2025年7月5日

# 广东省深化产教评技能生态链建设 实施办法（试行）

## 第一章 目标任务

**第一条** 为贯彻落实《中共中央 国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》《人力资源社会保障部等 8 部门关于推动技能强企工作的指导意见》《关于加强新时代广东高技能人才队伍建设的实施意见》《广东省建设现代化产业体系 2025 年行动计划》等精神，大力推进我省产教评技能生态链建设，结合我省实际，现制定本办法。

**第二条** 围绕广东战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业、传统优势产业等现代化产业体系建设重点领域，建优建强产教评技能生态链（以下简称“技能生态链”），推动产业链上下游企业加大技能人才培养培训投入，健全技能岗位产业适应性标准体系、评价使用激励政策，激发技能强企内生动力。聚焦企业技能人才培养使用需求，深化完善“企业出岗位、出标准、出师傅，学校出学生、出教师、出资源，政府出政策、出服务、出管理”的工作机制，打造以行业企业为主体，普通高等学校、职业院校、技工院校、培训机构、技能评价机构、就业和人力资源服务机构、行业协会等共同参与，产业、教育、评价衔接融通的技能生态链，推动劳动者高质量充分就业，强化面向产业链的技能人才供给，助力产业高质量发展。

## 第二章 组链建链

**第三条** 技能生态链链主企业（以下简称“链主企业”）原则上是省战略性新兴产业集群重点产业链“链主”企业、规模以上企业、集团性企业、上市公司、专精特新企业等，能带动不少于5家企业参与生态链建设，原则上两年内技能生态链能够提供300个以上就业岗位，积极建立技能人才培养体系，促进高质量充分就业，有意愿面向生态链开展技能人才评价，推进新“八级工”制度落地，强化技能价值薪酬待遇激励导向。

技能生态链链员企业（以下简称“链员企业”）由链主企业自主认定，原则上为与链主企业有业务往来的上下游企业或处于相关行业领域的企业。链主企业应及时向地级以上市人力资源社会保障部门报备链员企业名单。链员企业开展培训评价工作被认定违反法律法规及政策规定的，链主企业应及时将其移出产教评技能生态链。

链主企业、链员企业需在我省注册登记、具有独立法人资格，近3年内无违法、失信等不良行为记录。

### **第四条** 链主企业遴选程序：

（一）企业申报。符合条件企业（含央属在粤企业、省属企业）填写产教评技能生态链链主企业申报表，提出拟构建的技能生态链有关内容（包括申报链主企业的优势、行业企业情况、技能人才培养使用评价激励情况及构建技能生态链的计划方案等），并对申报材料真实性、技能生态链按规定开展培训和评价工作等

作出书面承诺，报送所在地人力资源社会保障部门。

（二）地市推荐。各地级以上市人力资源社会保障部门对企业申报材料进行审核，并将推荐材料报至省级人力资源社会保障部门。

（三）省级遴选。省级人力资源社会保障部门组织专家开展评估，综合行业主管部门认定的产业链重点企业名单、各地推荐意见、专家评估意见、企业开展培训评价基础条件等，择优遴选链主企业。

（四）公示公布。链主企业名单在省级人力资源社会保障部门官网进行公示，公示5个工作日无异议后对外公布，进入培育期，为期1年。

**第五条** 技能生态链由链主企业联合链员企业、院校（包括普通高等学校、职业院校、技工院校，下同）、培训机构、技能评价机构、就业和人力资源服务机构、行业协会等共同组建。其中，院校、培训机构、技能评价机构、就业和人力资源服务机构、行业协会等由链主企业根据组链需要，自主选择。

**第六条** 在培育期内，链主企业应完成组链建链工作，在人力资源社会保障部门指导下，明确技能生态链建设目标和工作思路，建立技能人才培养、评价体系，各级人力资源社会保障部门对链主企业、链员企业（以下合称“生态链企业”）意向合作的院校、培训评价机构等提供对接支持、搭建供需交流平台，提供政策资源支持工具，协助解决企业技能生态链培育难点问题。培育

期满，地级以上市人力资源社会保障部门应对技能生态链建设情况进行评估。此后，地级以上市人力资源社会保障部门对技能生态链建设情况每两年至少开展一次评估。

**第七条** 技能生态链实行动态调整机制。省级人力资源社会保障部门定期开展链主企业遴选。技能生态链存在如下情形之一的，省级人力资源社会保障部门解除相应技能生态链建设，生态链企业不再享受有关培训评价激励等支持政策：

（一）经地级以上市人力资源社会保障部门评估存在推进工作不积极、培养评价体系未建立、实际提供就业岗位数量不达标等不适宜继续参与技能生态链建设的；

（二）链主企业主动提出退出技能生态链建设的；

（三）链主企业组织开展虚假培训骗取政府补贴资金的；

（四）技能生态链评价机构存在违反法律法规规定开展评价行为的；

（五）链主企业解散、被宣告破产、被吊销营业执照、被责令关闭、被撤销等依法终止的；

（六）法律、法规、文件规定应退出技能生态链建设的其他情形。

因前款第（三）项、第（四）项情形解除技能生态链建设的，企业3年内不得再申报技能生态链链主企业。

### 第三章 技能人才培养

**第八条** 针对技能岗位用工需要，生态链企业可面向普通高等学校、职业院校、技工院校学生，按规定开展学生学徒培训，按规定享受学徒制培训补贴。针对在职员工技能提升、转岗培训等，生态链企业可面向技能岗位新招用、在岗和转岗等人员开展企业新型学徒制培训，按规定享受学徒制培训补贴。

企业新型学徒制培训（含学生学徒培训，下同），可由生态链企业联合院校、培训机构合作开展，也可依托本企业培训中心、实训基地等培训载体开展。其中，企业培训中心等培训载体应经企业内部文件明确，且具有与培训项目相适应的场地、实训设施设备。

链主企业可牵头统一组织生态链企业新型学徒制培训，并向其所在地人力资源社会保障部门统一申领学徒制培训补贴。

**第九条** 生态链企业开展企业新型学徒制培训，按照“简入口、优过程、强结果”原则实施：

（一）在满足我省企业新型学徒制最低培训学时要求下，培训周期原则上不低于3个月。鼓励各级人力资源社会保障部门指导生态链企业按培训工种、技能等级差异进行弹性设置培训总学时。

（二）简化学徒培训建档要求。企业申领学徒制培训补贴应提交的培训视频资料为每期不少于10次、每次不低于3分钟。

（三）学生学徒强化就业结果导向。学生学徒完成培训任务，企业应组织学生学徒参加职业技能等级认定，考核合格的发放职

业技能等级证书；对毕业时已取得院校职业技能等级证书的学生学徒，由企业自主开展岗位胜任能力考核，考核合格的发放培训合格证书。学生学徒考核合格的，应落实在链主企业或链员企业就业，连续缴纳3个月及以上社会保险的，可申领学徒制培训补贴。

（四）企业在职学徒强化技能提升结果导向。在职学徒完成培训任务，企业应组织其参加职业技能等级认定，合格的发放职业技能等级证书。企业应建立与技能提升相挂钩的薪酬待遇制度，在申领学徒制培训补贴时提交相关材料（如学徒工资流水或者经学徒签名确认的相应待遇兑现承诺材料）。

**第十条** 结合生态链企业技能岗位用工需求，各地人力资源社会保障部门可组织开展项目制培训。链主企业可牵头提出生态链企业培训项目内容（含培训合格证书项目）、培训要求等，按规定申报纳入本地培训项目，各地人力资源社会保障部门按程序遴选承训机构面向高校毕业生、失业人员等劳动者开展“岗位需求+技能培训+技能评价+就业服务”项目制培训，按规定发放项目制培训补贴。对招用就业困难人员、脱贫人口、退役军人的，生态链企业可按规定申领吸纳就业困难人员社保补贴、吸纳脱贫人口就业补贴、吸纳退役军人就业补贴。

针对生态链企业内部员工技能提升培训、转岗培训等需求，各地可综合产业发展所需、企业职业技能等级认定结果与薪酬待遇挂钩情况等因素，遴选确定本地培训项目，按规定开展项目制

培训。

**第十一条** 强化院校资源对生态链企业人才培养支持。鼓励普通高等学校、职业院校、技工院校与生态链企业深度合作,开展“订单班”“冠名班”培养,共建企业学院、产业学院、工匠学院等,贴合产业发展优化专业设置,共同开发培训课程、共同培养评价人才、搭建青年实习实训平台等,支持申报高水平技师学院、省级优质专业、省级精品课程、学制技师培养试点等。支持职业院校、技工院校申报技能筑梦培训基地、岭南工匠学院建设项目,服务生态链企业出海需要。

**第十二条** 支持生态链企业发挥人才培养主体作用,建立健全适应企业生产实际需要的职工培训体系,按规定提取和使用职工教育经费。对于发生的职工教育经费支出,可按规定在计算企业所得税应纳税所得额时扣除。

**第十三条** 支持生态链企业适应员工碎片化学习需要,开展线上职业技能培训,可免费使用广东远程职业培训平台的培训课程资源。鼓励生态链企业根据培训内容精准开发线上培训课程资源。

生态链企业采取“线上+线下”方式开展学徒制培训等政府补贴性培训的,其中线上职业技能培训可使用经省、市人力资源社会保障部门统一遴选推荐的线上培训平台,也可自建或自行选择线上培训平台使用。使用自建或自行选择的线上培训平台开展政府补贴性培训的,需具备学员实名注册、签到、学习、测试功能以及学习过程可记录、可统计、可查询、可追溯等功能,需在链

主企业遴选时或企业开展补贴性培训前向所在地人力资源社会保障部门提交平台功能资料，人力资源社会保障部门对相关功能要求（见附件1）进行评估。

## 第四章 技能人才评价

**第十四条** 链主企业可直接作为产教评技能生态链评价机构（以下简称“生态链评价机构”），面向生态链内企业职工开展职业技能等级评价。

本通知印发前暂未备案为企业自主评价机构的链主企业，由所在地级以上市人力资源社会保障部门进行备案，可作为生态链评价机构。

生态链评价机构对生态链企业提供一至五级的职业技能等级自主评价服务，评价职业（工种）应在其企业自主评价范围内且符合主营业务需求。评价对象包括：生态链企业的在岗员工、劳务派遣人员（连续工作1年以上）、学生学徒等。

**第十五条** 生态链评价机构可依据相应的国家职业技能标准开展评价，也可根据产业发展和技术变革，开发企业评价规范开展评价。企业评价规范按规定逐级报备。

**第十六条** 生态链评价机构开展初级工、中级工、高级工、技师、高级技师的自主评价工作，可采用以下三类评价方式之一开展，技师、高级技师须增加综合评审（审阅论文或成果报告、答辩等）。

（一）考核。采用理论知识考试和操作技能考核相结合的方式。

（二）考评结合。可运用理论知识考试与岗位练兵、技术比武、工作业绩评审等其中之一相结合的方式，或者操作技能考核与工作过程考核、工作业绩评审等其中之一相结合的方式。

（三）岗位能力评价。对职业技能等级认定结果与薪酬挂钩的生态链企业，可采取岗位能力评价方式，由工作过程考核和工作业绩评审相结合。工作过程考核主要依托工作现场，结合工作任务，现场考核；工作业绩评审可综合采用材料评审、工作项目评定、主管部门评价、专家评定等方法。工作过程考核和工作业绩评审需制定相应的评审表（参考附件 2、3）。

**第十七条** 生态链评价机构应根据评价依据中明确的申报条件、评价方式、工作要求、权重表等开展评价，依据企业评价规范的，其申报条件参考《企业评价规范申报条件》（见附件 4）。试题试卷按照命题技术规程有关要求命制，按规定向链主企业所在地级以上市人力资源社会保障部门报备。考点核验按照属地原则管理。

生态链评价机构可采取分步实施的方式开发题库，首次开发 2~3 套试卷报备后，可进行 1-2 次试验性评价并逐步完善，应在备案一年内补充完善试题量至规定要求。

**第十八条** 支持生态链企业开展新“八级工”职业技能等级认定。符合条件的生态链企业可根据本单位技术技能水平和岗位等

级情况，按规定开展特级技师和首席技师评聘工作，拓宽技能人才职业发展通道。评聘的首席技师、特级技师按规定纳入省高技能领军人才范围。

**第十九条** 支持链主企业围绕产业发展趋势和岗位实际需求，参与新职业（工种）开发工作，鼓励参照《国家职业标准编制技术规程》参与开发制订行业评价规范，并按程序申报国家职业标准。

## 第五章 技能人才激励

**第二十条** 引导生态链企业将职业技能等级作为工资分配的重要参考，推动工资分配向关键岗位、生产一线和急需紧缺的技能人才倾斜，通过开展工资集体协商，合理确定和调整技能人才工资水平，健全体现技能价值的薪酬分配制度。

**第二十一条** 支持向符合条件的链主企业下放职称自主评审权，支持企业技术技能人才参加贯通评价，打通技术技能岗位员工发展通道。

支持生态链企业高技能人才参加职称评审和专业技术人员职业资格考试。

**第二十二条** 支持生态链企业、院校等围绕新质生产力、新职业新技术等领域举办职业技能大赛，符合条件的纳入省级行业企业职业技能赛事，参赛选手按规定晋升技能等级。

**第二十三条** 支持技能生态链加强高技能领军人才培养，符

合条件的支持申报中华技能大奖、全国技术能手、南粤技术能手等；符合条件的可申领人才优粤卡，按规定享受所在城市当地居民待遇和优惠便利服务。

## 第六章 支持保障措施

**第二十四条** 省级人力资源社会保障部门牵头建立全省技能生态链培育专家库，支持各地建立本地区技能生态链培育专家队伍，依托专家力量开展技能生态链培育辅导。针对全省技能生态链共性职业（工种），加大省级职业培训包、评价试题资源开发力度，免费向技能生态链开放使用。

根据生态链发展需求，各级人力资源社会保障部门提供人才推介、校企合作培养对接、人力资源服务推介等有针对性资源对接和服务保障，指导优质院校、职业培训机构等参与技能生态链建设。

支持有条件的地区建设产教评技能生态区，丰富建设内涵。

**第二十五条** 支持生态链企业建设企业（跨企业）培训中心、公共（共享）实训基地等，为技能生态链内中小微企业提供培训评价服务，可按规定申请承接政府补贴性职业技能培训（允许跨市/区），可按规定申报各级高技能人才培训基地、公共实训基地（分基地）等建设项目，给予资金支持。推荐符合条件的企业申报实训基地项目，争取中央资金支持。

**第二十六条** 支持生态链企业建设技能大师工作室、青年技

师工作站，加强高精尖技能人才培养，开展技术攻关、技能创新等，可按规定申报各级技能大师工作室等建设项目，给予资金支持。

## 第七章 工作要求

**第二十七条** 各地要加强政策和资金支持力度，对技能生态链组织开发的培训课程资源、评价标准规范及试题资源等，可给予适当补助。

各地要按规定落实院校开展社会培训等所取得的合法收入可按比例提取用于补充单位绩效工资并单列管理的政策，引导院校主动对接技能生态链建设需要，将合作开展订单班培养、学徒制培训、工学一体化课程改革、校企共建实训基地等作为院校办学评价因素。

**第二十八条** 链主企业要牵头建立技能生态链内部自律和监管机制，严把企业入链关，对参加技能生态链自主评价的参评人员资格条件审核承担主体责任，通过定期评估、动态调整机制等，强化链内自律，确保补贴性培训、技能人才评价工作按照国家 and 省政策规定执行。各级人力资源社会保障部门要加强监督检查，对因虚假培训、违法评价等被认定违规获取补贴资金的链主企业、链员企业、院校、培训机构按规定严肃处理，相关信息按规定纳入省公共信用信息管理系统并向社会公开；要将技能生态链作为整体，综合运用实地检查、委托专业机构、信息化监管等方式，

对开展政府补贴性培训、职业技能等级认定等工作开展抽查和监管，创新监管服务模式，强化结果导向，注重将提高薪酬待遇和实现就业作为主要监管点。

**第二十九条** 本办法自印发之日起实施，有效期3年。执行中遇有问题，由省人力资源社会保障厅会商有关部门负责解释。此前有关文件规定与本办法不一致的，以本办法为准。国家另有规定的，按其规定执行。

## 线上职业技能培训平台基本要求

**一、用户注册与身份验证：**具备实名注册功能，在每次学员登录时，对其进行身份验证。在学习过程中，对学员进行身份验证。身份验证的频率应在保持学习过程流畅的情况下，每个视频随机验证不少于 1 次。

**二、学习行为控制：**具备禁止快进操作、拖拽播放及倍速播放功能；具备自动签退功能，同一学员账户在同一时刻只能在一台终端设备登陆；具备断点续播功能，以学员最近一次登录学习结束时的时间节点为下一次登录学习的起点播放时间。禁止学员同一时刻学习两个及以上的课程。

**三、学习记录及查询统计：**能记录学员每次在线学习过程信息。学员登录学习时，能准确记录学员学习教学内容的有效学习时长。支持学员查询自身的学习内容、学习进度、测试情况等信息；支持按规定完成培训的学员查询在线学习记录及测试结果；支持培训组织者、各级人力资源社会保障部门系统管理员按照时间、区域、项目、学员、机构等条件，进行信息查询和统计分析。

**四、课程资源与质量管理：**平台应确保课程版权可追溯，字体、文本、图片、音频、视频、动画、人物肖像等无版权争议。课程内容应积极向上、导向正确，无科学性、政治性错误，符合

企业行业评价规范及培训大纲等要求。课程图像清晰，视频播放流畅；视频画面与音频同步，声音无明显失真。

**五、信息安全与保密：**对学员的基本信息、学时数据等关键数据进行加密存储，具备数据防篡改功能。

## 附件 2

## 工作过程考核评审表（示例）

姓名：		身份证号：		工作岗位：			
报考职业（工种）：电工			报考等级：四级/中级工				
评价内容	要求	配分	评分标准	考评人员评分			
				1	2	3	...
1 职业认知 职业行为 (10分)	<b>职业认知：</b> 具有坚定的政治立场和道德观念；懂得基本的法规常识和工作守则；掌握岗位工作所必需的知识技能；知道所从事职业的基本行业规矩，喜爱自己所从事职业的工作内容。	5	优秀 5 良好 4 合格 3 较差 2 差 1				
	<b>职业行为：</b> 尊重他人主动沟通并且协调得当；适应岗位的相关要求和 workflows；爱岗敬业奉献有责任感；工作主动有计划有措施，遇到问题经常富有预见性并能迅速解决。	5	略				
2 职业操守 职业发展 (10分)	<b>职业操守：</b> 坚守社会公德职业道德诚实守信；贯彻国家法规执行岗位工作守则；遵守工作规程工作标准工作规范；严格安全操作并严守职业秘密，满足安全、文明生产的具体要求。	5	略				
	<b>职业发展：</b> 敬业、精益、专注，学习意愿强领悟力高；善于分析解决问题并探究，能对日常工作提出新思想、新理论、新方法并加以应用；具有一定的自控力忍耐力坚韧性；善于总结并乐于分享经验给他人；	5	略				
3 职业能力 (总分80分)	<b>低压电器选用：</b> 能根据工作需要选用中间继电器、时间继电器、计数器、断路器、接触器、热继电器等器件。						
	<b>继电器、接触器线路装调：</b> 能对多台三相交流笼型异步电动机顺序控制电路、位置控制电路、启动控制电路、制动、反接制动、再生发电制动等进行安装、调试。						
	<b>临时供电、用电设备设施的安装、维护：</b> 能选用、安装、维护、拆除临时供电装置、用电设备设施。						
	<b>机床电器控制电路调试、维修：</b> 能对 C6140 车床、M7130 平米磨床、Z37 摇臂钻床或类似难度的电气控						

		制电路进行调试，对电路故障进行排除。						
3.2	电气设备(装置)装调维修	<b>可编程控制器控制电路装调:</b> 能根据可编程控制器电路连接线图连接可编程控制器及其外围线路; 能使用编程软件从可编程控制器中读写程序; 掌握可编程控制器的基本命令。						
		<b>常见电力电子装置维护:</b> 能识别软启动器操作面板、电源输入输出端、电源控制端; 能判断排除软件启动器故障, 能设置充电桩参数, 能检查充电桩电路。						
3.3	自动控制电路装调维修	<b>传感器装调:</b> 能根据现场设备条件选择传感器类型; 能安装、调试光电开关、霍尔开关、电感式开关、电容式开关。						
		<b>专用继电器装调:</b> 能按照调试速度继电器、温度继电器、压力继电器。						
3.4	基本电子电路装调维修	<b>仪器仪表使用:</b> 能使用单、双臂电桥测量电阻; 能使用信号发生器产生三角波、正弦波、矩形波等信号; 能使用示波器测量波形的幅值、频率。						
		<b>电子元器件选用:</b> 能为稳压电路选用 78、79 系列集成电路; 能为调光调速电路选用晶闸管。						
		<b>电子电路装调维修:</b> 能对 78、79 系列集成电路进行安装、调试、故障排除; 能对阻容耦合放大电路、单相晶闸管整流电路进行安装、调试、故障排除。						
合计			100					
平均得分								
考评人员签字确认		<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过						
内督员签字								
企业审核意见		<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过						
		单位(盖章):      年    月    日						

说明: 1.评分内容和要求由企业根据评价规范并结合自身生产实际制定;

2.表内的配分和评分标准由企业自主设定;

3.满分为 100 分, 合格分数线不得低于 60 分。

## 附件 3

## 工作业绩评审表（示例）

姓名：		身份证号：					工作岗位：				
报考职业（工种）：电工						报考等级：四级/中级工					
一级指标	序号	二级指标	分级评定					考评人员评分			
			优秀	良好	合格	较差	差	1	2	3	...
工作数量	1	生产或销售或服务数量	5	4	3	2	1				
	2	节假日外的工作出勤率	5	4	3	2	1				
	3	时间物资等资源节省量	5	4	3	2	1				
	4	减少差错或延误的数量	5	4	3	2	1				
工作质量	5	产品合格率或销售完成率	5	4	3	2	1				
	6	客户满意度或投资收益率	5	4	3	2	1				
	7	工具设备流程的使用效益	5	4	3	2	1				
	8	培训指导他人带来的效益	5	4	3	2	1				
工作效能	9	生产或销售或服务等的效	5	4	3	2	1				
	10	投入不变时增加的收益幅	5	4	3	2	1				
	11	收益不降时节省的物资成	5	4	3	2	1				
	12	收益不降时节省的时间成	5	4	3	2	1				
工作贡献	13	破解工作难题所带来的收	5	4	3	2	1				
	14	改进工艺流程的数量和质	5	4	3	2	1				
	15	降低事故或减少差错的效	5	4	3	2	1				
	16	为企业争光获奖的次数档	5	4	3	2	1				
工作经历	17	在同一岗位上的任职年限	5	4	3	2	1				
	18	任职多个岗位的工作经历	5	4	3	2	1				
	19	应对多种挑战的成功经历	5	4	3	2	1				
	20	改进多个项目的成功经历	5	4	3	2	1				
合计											

平均得分	
考评人员 签字确认	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
内督员 签字	
企业审核 意见	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过

备注：1.本示例表仅供编制工作业绩评审时参考使用；

2.表中所列指标、分级评定方式及分值,企业可结合实际选用或调整。

## 附件 4

# 企业评价规范申报条件

一、具备以下条件之一者，可申报五级/初级工：

1.新招录职工应当为试用期满并完成企业定岗手续；

2.未定级的职工应当在本企业工作（含连续工作满一年以上的劳务派遣职工）。

二、具备以下条件之一者，可申报四级/中级工：

1.累计从事本职业或相关职业工作满 5 年；

2.获得县级及以上政府部门颁发技能荣誉或获评企业年度考核优秀表彰荣誉 1 次及以上或连续 3 年完成企业规定的 KPI 指标、业绩考核指标，累计从事本职业或相关职业工作满 3 年；

3.取得本职业或相关职业五级/初级工职业资格（职业技能等级）证书后，累计从事本职业或相关职业工作满 3 年；或取得本职业或相关职业五级/初级工职业资格（职业技能等级）证书后，在企业相关岗位连续 2 年完成规定的 KPI 指标、业绩考核指标；

4.取得本专业或相关专业的技工院校或中等及以上职业院校、专科及以上普通高等学校毕业证书，试用期满并完成企业定岗手续。

三、具备以下条件之一者，可申报三级/高级工：

1.累计从事本职业或相关职业满 10 年，掌握高技能、复合技

能且业绩优良；

2.获得县级及以上政府部门颁发技能荣誉或获评企业年度考核优秀表彰荣誉2次及以上或连续3年完成企业规定的KPI指标、业绩考核指标，累计从事本职业或相关专业满6年；

3.取得本职业或相关职业四级/中级工职业资格（职业技能等级）证书后，累计从事本职业或相关职业工作满4年；或取得本职业或相关职业四级/中级工职业资格（职业技能等级）证书后，在企业相关岗位连续3年完成规定的KPI指标、业绩考核指标；

4.取得符合专业对应关系的初级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满1年；

5.取得本专业或相关专业的技工院校高级工班及以上毕业证书，试用期满并完成企业定岗手续；

6.取得本职业或相关职业四级/中级工职业资格（职业技能等级）证书，并取得高等职业学校、专科及以上普通高等学校本专业或相关专业毕业证书，试用期满并完成企业定岗手续；

7.取得经评估论证的高等职业学校、专科及以上普通高等学校本专业或相关专业的毕业证书，试用期满并完成企业定岗手续；

8.创新优化岗位效能的（如小改进、小提高、小创新、小成果等），经企业认可，促进企业生产效率或经济效益显著提升；

9.职工业绩考核连续3年超过企业规定的年度个人KPI指标或业绩指标20%及以上；

10.连续3年凭技能和业绩，获评企业年度“先进工作者”“优

秀标兵”“优秀员工”等表彰荣誉；

11. 在集团总公司或县级及以上高级工级别技能竞赛、技术比武、岗位练兵等活动中获得优胜奖及以上奖励；

12. 以“传、帮、带”等形式为本企业培养出3名及以上中级工并被本企业聘用至相应一线技术技能岗位满2年及以上。

四、具备以下条件之一者，可申报二级/技师：

1.取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书后，累计从事本职业或相关职业工作满5年或取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书后，在企业相关岗位连续3年完成规定的KPI指标、业绩考核指标；

2.取得符合专业对应关系的初级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满5年，并在取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书后，从事本职业或相关职业工作满1年；

3.取得符合专业对应关系的中级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满1年；

4.取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书的高级技工学校、技师学院毕业生，累计从事本职业或相关职业工作满2年；

5.取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书满2年，并取得技师学院预备技师班、技师班毕业证书，试用期满并完成企业定岗手续；

6. 领办企业自动化改造、“智慧车间”等重大项目或带领工作团队解决重要疑难杂症，经企业认可，为企业“智改数转”发挥重要作用；

7. 在省级及以上技师级别技能竞赛、技术比武、岗位练兵等活动中获得优胜奖及以上奖励；

8. 以“传、帮、带”等形式为本企业培养出3名及以上高级工并被本企业聘用至相应一线技术技能岗位满2年及以上；

9. 经企业认可，牵头实施技能攻关为企业创造经济效益500万元人民币及以上的；

10. 经企业认可，对重大生产设备能及时消化吸收技术并有效驾驭，突破技术瓶颈，保障全流程生产顺利开展；

11. 牵头开展技术创新、发明、改造、推广、应用等获得市级三等奖以上并成功用于企业生产；

12. 获评“广东省技术能手”等省级技能荣誉或市级“劳动模范”“五一劳动奖章”等重要荣誉。

五、具备以下条件之一者，可申报一级/高级技师：

1. 取得本职业或相关职业二级/技师职业资格（职业技能等级）证书后，累计从事本职业或相关职业工作满5年；

2. 取得符合专业对应关系的中级职称后，累计从事本职业或相关职业工作满5年，并在取得本职业或相关职业二级/技师职业资格（职业技能等级）证书后，从事本职业或相关职业工作满1年；

3.取得符合专业对应关系的高级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满1年；

4.经企业认可，牵头实施技能攻关为企业创造经济效益1000万元人民币及以上的；

5.经企业认可，对重大生产设备进行原创性设计、改造、创新，推动工艺改进、能源节省、材料革新等，并实现重大经济收益；

6.牵头开展技术创新、发明、改造、推广、应用等获得市级一等奖以上并成功用于企业生产；

7.获评“全国技术能手”“南粤技术能手”“劳动模范”“五一劳动奖章”等省级及以上技能荣誉或重要荣誉。



公开方式：主动公开

---

抄送：省有关单位

---

广东省人力资源和社会保障厅办公室

2025年7月5日印发

---